

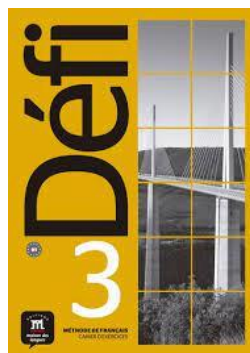
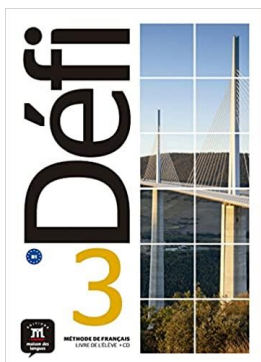
L'obtention du niveau B1 nécessite le suivi de 135 heures de formation + les heures de pratique individuelle.

Conformément au Cadre Européen Commun de Référence pour Les langues, à l'issue d'un formation de niveau B1 l'apprenant a acquis les compétences suivantes :

COMPRENDRE		PARLER		ECRIRE
Ecouter	Lire	Prendre part à une conversation	S'exprimer oralement en continu	Ecrire
Je suis capable de comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc. Je suis capable de comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent à titre personnel ou professionnel si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte.	Je suis capable de comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail. Je suis capable de comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles.	Je suis capable de faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée. Je suis capable de prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, travail, voyage et actualité).	Je suis capable de m'exprimer de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, mes rêves, mes espoirs ou mes buts. Je suis capable de brièvement donner les raisons et explications de mes opinions ou projets. Je suis capable de raconter une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et d'exprimer mes réactions.	Je suis capable d'écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui m'intéressent à titre personnel. Je suis capable d'écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions.

Afin d'acquérir ces compétences le programme de formation est décliné de la manière suivante en suivant le manuel choisi par l'Alliance Française de Lille : Défi 3 des éditions maisons des langues : <https://www.emdl.fr/fle/catalogue/adultes/defi>.

Pour des raisons de cohérence pédagogique en fonction du public de l'Alliance Française de Lille l'équipe pédagogique a décidé de ne pas toujours aborder les dossiers du manuel dans l'ordre.



Programme de formation : niveau B1

	Durée	Contenu grammatical	Contenu lexical
Unité 1	6 séances (15 heures)	<ul style="list-style-type: none"> - Parler de ses projets / le futur simple (rappel) - Les pronoms possessifs - Exprimer l'opposition - Alternance passé composé/ imparfait - Accord Participe passé avec avoir 	<ul style="list-style-type: none"> - Les souhaits et les projets - La carrière professionnelle - Exprimer l'insatisfaction - Le voyage spatial, la BD - Les souvenirs, les émotions et les sentiments - La famille, les ancêtres
Unité 4	6 séances (15 heures)	<ul style="list-style-type: none"> - Exprimer la postériorité et l'antériorité - Le plus-que-parfait - Exprimer la simultanéité - Le pronom dont - Le participe présent 	<ul style="list-style-type: none"> - Le cinéma, le théâtre, le succès, les prix - Les expressions avec faire et prendre - La carrière artistique - Les arts de la scène - Les mots pour qualifier un spectacle - Les positions et les mouvements du corps
Unité 2	6 séances (15 heures)	<ul style="list-style-type: none"> - Les pronoms COD et COI - Les pronoms en et y - Les pronoms toniques - Exprimer l'obligation, la nécessité avec il faut que / il ne faut pas que - Le subjonctif présent 	<ul style="list-style-type: none"> - La transmission - Les caractéristiques des contes - Les indicateurs temporels - Les traditions et la modernité - Les codes culturels
Unité 3	6 séances (15 heures)	<ul style="list-style-type: none"> - Les pronoms relatifs composés - Les verbes d'opinion avec l'indicatif et le subjonctif - Les indéfinis - L'hypothèse imaginaire avec si + imparfait et conditionnel 	<ul style="list-style-type: none"> - Les langues et les mots d'origines étrangères - Les passions et les intérêts - L'utilité et l'utilisation d'une langue - Les caractéristiques et la richesse des langue - Le langage et la communication
Unité 5	6 séances (15 heures)	<ul style="list-style-type: none"> - Exprimer la concession - Les pronoms indéfinis - Exprimer le but - Exprimer une opinion - Le subjonctif passé 	<ul style="list-style-type: none"> - Les applications - Internet et la toile - Les selfies - Internet - Exprimer la surprise - L'engagement citoyen pour défendre une cause
Unité 7	6 séances (15 heures)	<ul style="list-style-type: none"> - Exprimer la condition - Exprimer l'exclusion et l'inclusion - Exprimer le cause et la conséquence - Exprimer l'inquiétude, l'angoisse, la peur 	<ul style="list-style-type: none"> - Les déchets, le recyclage, le tri sélectif - Les verbes de l'engagement citoyen - Le réchauffement climatique - La faune, la flore - La nominalisation - La mer et les océans
Unité 6	6 séances (15 heures)	<ul style="list-style-type: none"> - La forme passive - Exprimer la certitude et le doute 	<ul style="list-style-type: none"> - Les médias et l'actualité - Les expressions pour introduire une information - La surconsommation médiatique

Programme de formation : niveau B1

	Durée	Contenu grammatical	Contenu lexical
Unité 8	6 séances (15 heures)	<ul style="list-style-type: none"> - La mise en relief avec ce qui, ce que, ce dont - Exprimer une volonté - Le participe présent composé - Le conditionnel (rappel) 	<ul style="list-style-type: none"> - Les inégalités - La contestation, la colère - Les verbes pour demander (souhaiter, exiger...) - Les incivilités, l'incivisme - Le bruit - La dispute, les insultes - Les émotions négatives
Unité 9	6 séances (15 heures)	<ul style="list-style-type: none"> - Le conditionnel passé - L'hypothèse imaginaire au passé - Exprimer la nécessité (il est important de/que) - Exprimer l'antériorité et la postériorité (2) - Les indéfinis (N'importe qui / quoi ...) - Le subjonctif (rappel) 	<ul style="list-style-type: none"> - Le genre, le sexisme - Le langage familier - La parité en politique - La politique et le gouvernement - Les droits humains - La solidarité - Le racisme
Evaluation de fin de niveau B1 : Type DELF B1			