

Acquérir le niveau C1 conformément au Cadre Européen de Référence pour les langues :

« L'utilisateur peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher ses mots. Peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. Peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours. »

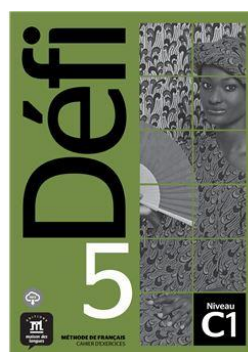
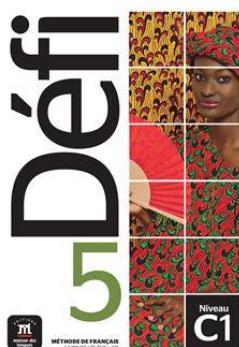
L'obtention du niveau C1 nécessite le suivi de 180 à 250 heures de formation + les heures de pratique individuelle.

Conformément au Cadre Européen Commun de Référence pour Les langues, à l'issue d'un formation de niveau C1 l'apprenant a acquis les compétences suivantes :

COMPRENDRE		PARLER		ECRIRE
Ecouter	Lire	Prendre part à une conversation	S'exprimer oralement en continu	Ecrire
Je suis capable de comprendre un long discours même s'il n'est pas clairement structuré et que les articulations sont seulement implicites. Je peux comprendre les émissions de télévision et les films sans trop d'effort.	Je suis capable de comprendre des textes factuels ou littéraires longs et complexes et en apprécier les différences de style. Je peux comprendre des articles spécialisés et de longues instructions techniques même lorsqu'ils ne sont pas en relation avec mon domaine.	Je suis capable de m'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher mes mots. Je peux utiliser la langue de manière souple et efficace pour des relations sociales ou professionnelles. Je peux exprimer mes idées et opinions avec précision et lier mes interventions à celles de mes interlocuteurs.	Je suis capable de présenter des descriptions claires et détaillées de sujets complexes, en intégrant des thèmes qui leur sont liés, en développant certains points et en terminant mon intervention de façon appropriée.	Je suis capable de m'exprimer dans un texte clair et bien structuré et développer mon point de vue. Je peux écrire sur des sujets complexes dans une lettre, un essai ou un rapport, en soulignant les points que je juge importants. Je peux adopter un style adapté au destinataire.

Afin d'acquérir ces compétences le programme de formation est décliné de la manière suivante en suivant le manuel choisi par l'Alliance Française de Lille : Défi 5 des éditions maisons des langues : <https://www.emdl.fr/fle/catalogue/adultes/defi>.

Pour des raisons de cohérence pédagogique en fonction du public de l'Alliance Française de Lille l'équipe pédagogique a décidé de ne pas toujours aborder les dossiers du manuel dans l'ordre.



## Programme de formation : niveau C1

	<b>Durée</b>	<b>Contenu grammatical et méthodologique</b>	<b>Contenu lexical</b>
<b>Unité 1</b>	6 séances (15 heures)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le verbe impliquer</li> <li>- Exprimer la nécessité</li> <li>- Le futur d'anticipation</li> <li>- La voix passive</li> <li>- Exprimer la condition</li>   <li>- prendre des notes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'harmonie, l'équilibre</li> <li>- Le yoga, le bien-être</li> <li>- Le bien-être au travail</li> <li>- Les thérapies alternatives</li> <li>- La ville, l'architecture, l'urbanisme</li> <li>- Le succès</li> <li>- Les expressions liées à la nature</li> </ul>
<b>Unité 2</b>	6 séances (15 heures)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le ton polémique</li> <li>- Le registre familier</li> <li>- La mise en relief</li>   <li>- faire une carte mentale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La polysémie du mot note</li> <li>- La polysémie des adjectifs</li> <li>- Les suffixes péjoratifs</li> </ul>
<b>Unité 3</b>	6 séances (15 heures)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprimer la double hypothèse avec que + subjonctif</li> <li>- L'indicatif et le subjonctif dans les propositions subordonnées relatives</li>   <li>- Structurer un texte écrit ou un discours oral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les sports et les épreuves extrême</li> <li>- La performance, le dépassement</li> <li>- La transgression</li> <li>- Les gros mots</li> <li>- La contre-performance et le relâchement</li> <li>- Les préfixes sur-, sous-, tra-</li> <li>- Les expressions idiomatiques de la limite</li> <li>- Les expressions avec le mot pirate</li> <li>- La désobéissance civile, l'insurrection</li> </ul>
<b>Unité 4</b>	6 séances (15 heures)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le pronom relatif dont</li> <li>- Faire + infinitif</li> <li>- Le fait de / le fait que</li> <li>- Exprimer l'absence avec sans</li>   <li>- Créer un acrostiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'art de la table, les repas</li> <li>- La nature, la chasse et les animaux</li> <li>- Expressions avec faire</li> <li>- Expressions avec sans</li> <li>- L'expression être censé.e</li> <li>- Les mots et expressions du plaisir</li> <li>- Les expressions pour parler de nutrition</li> <li>- Les euphémismes</li> </ul>
<b>Unité 5</b>	6 séances (15 heures)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les usages de bien</li> <li>- Le pronom neutre le</li> <li>- Les consonnes euphoniques (l', t, s)</li> <li>- L'infinitif</li>   <li>- Ecrire une lettre de demande de pardon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le pardon, ses bienfaits, ses effets et ses limites</li> <li>- Le ressentiment</li> <li>- La psychothérapie</li> <li>- La souffrance</li> <li>- Les mots et expressions pour demander pardon</li> <li>- Les expressions avec bien</li> <li>- La vengeance</li> <li>- La justice, l'enfermement</li> <li>- Les utilisations du mot pardon</li> <li>- Les verbes dérivés de venir</li> </ul>
<b>Unité 6</b>	6 séances (15 heures)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les fonctions et usages de quelque</li> <li>- La ponctuation : les guillemets et la virgule</li> <li>- Les expressions avec y et en</li>   <li>- S'entraîner à l'épreuve orale du DALF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La cyberviolence</li> <li>- La violence verbale</li> <li>- Les sentiments et les sensations</li> <li>- La violence physique</li> <li>- La guerre, le combat, le lexique militaire</li> <li>- Les locutions latines</li> <li>- Les animaux, l'élevage</li> <li>- Les insultes</li> <li>- Les expressions avec le mot sang</li> </ul>

## Programme de formation : niveau C1

	<b>Durée</b>	<b>Contenu grammatical et méthodologique</b>	<b>Contenu lexical</b>
<b>Unité 7</b>	6 séances (15 heures)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les indéfinis + de + adjectif</li> <li>- La place des adjectifs</li> <li>- Ce qui, ce que, ce dont, ce à quoi</li> <li>- Rédiger un courrier formel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les formules de politesse</li> <li>- Les expressions de la politesse et de l'impolitesse</li> <li>- Les expressions québécoises</li> <li>- L'expression voire</li> <li>- Les synonymes de bise</li> <li>- Le consentement</li> <li>- Bon/bonne ; beau/belle</li> <li>- Les expressions avec le mot « face »</li> </ul>
<b>Unité 8</b>	6 séances (15 heures)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le conditionnel et le conditionnel passé</li> <li>- Les verbes introducteurs du discours direct (décrypter, concéder,...)</li> <li>- Les négations (renforcement et combinaison)</li> <li>- Rédiger une lettre de motivation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les animaux</li> <li>- Les sciences, les connaissances, les méthodes scientifiques</li> <li>- Le rationnel et l'imaginaire</li> <li>- L'astrologie et les signes astrologiques</li> <li>- Les sorcières et leurs caractéristiques</li> <li>- Les châtiments</li> <li>- Les légendes, les croyances populaires</li> <li>- Le suffixe -logie</li> <li>- Le préfixe crypto-</li> </ul>
<b>Unité 9</b>	6 séances (15 heures)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les procédés explicatifs</li> <li>- Les articles dans le complément du nom</li> <li>- L'infinitif introduit par à ou de dans le complément du nom</li> <li>- C'est + de + infinitive</li> <li>- Rédiger un compte-rendu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La peur, l'angoisse, les phobies</li> <li>- Le sens figuré des mots</li> <li>- Les procédés explicatifs</li> <li>- Les expressions avec loup</li> <li>- Le mélange du préfixe in- et du suffixe -able</li> <li>- Le mot et le suffixe -phobie</li> </ul>
<b>Unité 10</b>	6 séances (15 heures)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les types de raisonnement</li> <li>- Les règles d'accentuation du e</li> <li>- Lire et commenter des données chiffrées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'argent</li> <li>- Les jeux d'argent et de hasard</li> <li>- La finance, les impôts et les taxes</li> <li>- Les abréviations et les sigles</li> <li>- Les mots et expressions pour débattre</li> <li>- Les expressions liées à l'argent</li> <li>- La polysémie du mot monnaie</li> <li>- Les expressions de la générosité et de l'avarice</li> <li>- Les synonymes de grand</li> </ul>
<b>Unité 11</b>	6 séances (15 heures)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La proposition infinitive avec les verbes de perceptions (voir, entendre...)</li> <li>- Rédiger une synthèse de document (DALF)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le regard, le point de vue</li> <li>- Le confinement, la crise sanitaire Covid-19</li> <li>- Les procédés de l'accumulation et de la personnification</li> <li>- La cartographie</li> <li>- Les synonymes et expressions avec voir</li> <li>- Les expressions avec partir</li> </ul>
<b>Unité 12</b>	6 séances (15 heures)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les usages de si</li> <li>- Exprimer l'opposition avec si et quand</li> <li>- Le conditionnel présent et passé pour exprimer l'hypothèse</li> <li>- Rédiger un essai argumenté (DALF)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les communautés et l'identité</li> <li>- Les courants idéologiques</li> <li>- La génétique et la santé</li> <li>- Les structures formées avec le mot nombre</li> <li>- L'adverbe là</li> <li>- Les adverbes emphatiques en -ment</li> <li>- Les suffixes -isme, -iste, -tion</li> <li>- Les mots formées avec le mot part</li> <li>- La négation ne... pas moins que</li> <li>- Les expressions avec le mot lien</li> <li>- L'hommage et le pillage</li> <li>- Les termes avec le mot race</li> </ul>

**Evaluation de fin de niveau C1 : Type DALF C1**

## Programme de formation : niveau C1

**Prérequis :** Savoir lire et écrire dans sa langue maternelle et avoir acquis le niveau B2 (test de placement avant le début de la formation.)

**Durée hebdomadaire :** 5h par semaine

**Durée moyenne d'une session :** 30 heures

**Nombre de sessions pour acquérir le niveau :** 4 à 5

**Horaires :** De 9h30 à 12h ou de 13h à 15h30

**Nombre de participants par groupe :** entre 4 et 12

### **Modalités et délais d'accès :**

Inscription à réaliser 2 semaines avant le démarrage de la formation.

**Lieu :** 2 rue Bernos, 59800 Lille

### **Accès :**

Pour les personnes en situation de handicap, nous mettrons tout en œuvre pour vous accueillir et adapter les modalités de formation à vos besoins.

### **Tarif :**

12 € de l'heure. Réductions progressives de -5 à -15% à partir de la 2<sup>ème</sup> session

### **Modalités d'évaluation des objectifs de la formation :**

- Evaluation individuelle du profil, des attentes et des besoins du participant avant le démarrage de la formation
- Evaluation des compétences en début et en fin de formation
- Évaluation des connaissances à chaque étape de la formation (via des exercices d'évaluation formative et sommative)
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation