



## Programme de formation atelier de grammaire B2/C1

L'atelier de grammaire se déroule sur plusieurs séances de 2h30 chacune. Au cours de chaque séance, une notion grammaticale est étudiée :

- soit un aspect syntaxique de la phrase (ou du texte)
- soit l'emploi et la formation d'un temps de conjugaison

Pour que les étudiants puissent s'approprier chacune de ces notions, le professeur propose des activités variées, en alternant les prises de parole en groupe-classe et en binômes.

Les exercices proposés permettent d'observer, de comprendre et de systématiser l'usage des notions grammaticales en interaction.

Le support de cours distribué à chaque séance se base sur le manuel *La Grammaire des Premiers Temps B1-B2*, Edition Presses Universitaires de Grenoble. Des ressources supplémentaires sont également utilisées.

Contenus		
Révisions et systématisation des notions vues en B1		
Session 1	séances 1 et 2	Le <b>présent</b> : - verbes usuels ( <i>venir, aller, mettre, savoir, prendre, connaître</i> ), - verbes à 1, 2, 3 bases - verbes pronominaux
	séance 3	Les <b>déterminants</b> définis, indéfinis, quantitatifs et les <b>pronoms</b>
	séance 4	L' <b>alternance passé composé/imparfait/plus-que-parfait</b> (situation/événement dans le passé/événements antérieurs) et l' <b>accord du participe passé</b> avec le COD
	séance 5	La <b>négation</b> : <i>rien, personne, aucun, jamais</i> , plusieurs négations, et double négation
	séance 6	Les <b>pronoms personnels compléments</b> (directs, indirects, <i>en</i> et <i>y</i> ), ordre des doubles pronoms
	séance 7	Evaluation sommative, correction et pratique ludique
Session 2	séance 1	Le <b>conditionnel présent</b> (politesse, souhait, conseil, hypothèse) et le <b>conditionnel passé</b> (reproche et regret)
	séance 2	Les <b>pronoms relatifs composés</b>
	séance 3	La <b>voix passive</b> : description d'une action et mise en valeur du sujet
	séances 4 et 5	Le <b>discours rapporté</b> au <b>présent</b> et au <b>passé</b> : verbes rapporteurs et concordance des temps
	séance 6	Les <b>articulateurs</b> chronologiques et logiques pour structurer son discours
	séance 7	Evaluation sommative, correction et pratique ludique
Notions de niveau B2		
Session 3	séances 1 et 2	Le <b>subjonctif présent</b> et le <b>subjonctif passé</b> pour exprimer la volonté, l'appréciation, le doute et après certaines conjonctions
	séance 3	L' <b>expression du temps</b> (date, durée, fréquence) et l' <b>expression du temps dans les subordonnées</b> (simultanéité, antériorité, postériorité)
	séance 4	L' <b>expression de la cause, du but et de la conséquence</b>

## Programme de formation atelier de grammaire B2/C1

séance 5	L'expression de la condition et de l'hypothèse
séance 6	L'expression de l'opposition et de la concession
séance 7	Evaluation sommative, correction et pratique ludique

**Prérequis :** Savoir lire et écrire dans sa langue maternelle et avoir acquis le niveau A2 (test de placement avant le début de la formation.)

**Durée hebdomadaire :** 2,5h par semaine

**Durée moyenne d'une session :** 15 heures

**Horaires :** De 9h30 à 12h ou de 13h à 15h30

**Nombre de participants par groupe :** entre 4 et 12

### **Modalités et délais d'accès :**

Inscription à réaliser 2 semaines avant le démarrage de la formation.

**Lieu :** 2 rue Bernos, 59800 Lille

### **Accès :**

Pour les personnes en situation de handicap, nous mettrons tout en œuvre pour vous accueillir et adapter les modalités de formation à vos besoins.

### **Tarif :**

12 € de l'heure. Réductions progressives de -5 à -15% à partir de la 2<sup>ème</sup> session

### **Modalités d'évaluation des objectifs de la formation :**

- Evaluation individuelle du profil, des attentes et des besoins du participant avant le démarrage de la formation
- Evaluation des compétences en début et en fin de formation
- Évaluation des connaissances à chaque étape de la formation (via des exercices d'évaluation formative et sommative)
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation